

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس : ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم (کد ۰۸)		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه	
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی)		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت	
تعداد گروه هدف: ۳ نفر		مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد سلامت جامعه		زمان شروع: بهمن ۱۴۰۳	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس
دکتر نگار	پوروخشوری	استادیار	۰۱۳-۳۲۵۵۳۲۰۲
آدرس ایمیل		تلفن همراه	
nvakhshoori@gmail.com		۰۹۱۱۱۳۶۴۷۳۳	
مشخصات استادان همکار:			
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس
آدرس ایمیل		تلفن همراه	

معرفی و اهداف درس

ضمن این درس دانشجویان با مفاهیم ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم آشنا شده و قادر خواهند بود تا نیازهای آموزشی گروه های مختلف جامعه را بررسی نموده و برنامه های ارتقاء سلامت را براساس الگوهای متداول در عرصه های گوناگون جامعه طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با شکل گیری مفاهیم "سبک زندگی سالم" و "ارتقای سلامت" و بکارگیری راهبردهای ارتقای سلامت در راستای توسعه جامعه و ارتقای کیفیت زندگی در عرصه های مختلف جامعه می باشد.

اهداف جزئی:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

۱. مفاهیم مرتبط با ارتقای سلامت را تعریف نماید.
۲. عوامل عمده تأثیرگذار بر سلامتی را شرح دهد.
۳. سبک زندگی سالم و عوامل مرتبط با آن را تشریح نماید.
۴. خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم را ارزیابی نماید.
۵. سبک زندگی اسلامی-ایرانی را توضیح دهد.
۶. تاریخچه، مفاهیم، اهداف و چارچوب های ارتقای سلامت را بیان نماید.
۷. چارچوب ها، مدل ها و رویکردهای ارتقای سلامت و راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت را تشریح نماید.
۸. سیاستگذاری در حوزه سلامت و نقش آن در ارتقای سلامت را توضیح دهد.
۹. نقش پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت را توضیح دهد.
۱۰. ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت را تشریح نماید.
۱۱. غربالگری های ضروری زنان و مردان را انجام دهد.

تقویم درسی - نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
۱	-آشنایی با طرح درس، ارائه تقویم کلاسی و شرح وظایف دانشجویان -سبک زندگی سالم و عوامل مرتبط با آن -ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی سالم -سبک زندگی اسلامی-ایرانی	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	-اسلاید و سخنرانی -برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار brain storming -فعالیت کلاسی در سامانه سمالایو	۱۴۰۳/۱۱/۲ کلاس حضور
۲	مفاهیم پایه مرتبط با ارتقای سلامت، اهداف ابعاد و اهمیت آن	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	//	۱۴۰۳/۱۱/۱۶ کلاس حضور
۳	-تاریخچه -بیانیه های جهانی ارتقای سلامت	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	//	۱۴۰۳/۱۱/۲۳ کلاس حضور
۴	-چارچوب ها، مدل ها و رویکردهای ارتقای سلامت - راهبردهای اساسی در ارتقای سلامت	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	//	۱۴۰۳/۱۱/۳۰ کلاس حضور
۵	سیاست گذاری در حوزه سلامت	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	//	۱۴۰۳/۱۲/۷ کلاس حضور
۶	نقش پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	//	۱۴۰۳/۱۲/۱۴ کلاس حضور
۷	ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت و استانداردهای آن	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	//	۱۴۰۳/۱۲/۲۱ کلاس حضور
۸	غریالگری های ضروری زنان و مردان	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	//	۱۴۰۴/۱/۱۹ کلاس حضور
	ارائه دانشجویی	دکتر پوروخشوری	//	//	

منابع اصلی درس:

1-Community and Public Health Nursing- Harkness G.A., DeMarco R.F- last edition,United States- Wolters Kluwer.

2-Community/Public Health Nursing- Nies M.A., McEwen M.-last edition-Elsevier.

3-Fundamentals of Health promotion for Nurses- Wills J, last edition. WILEY Blackwell.

۴- تحقیق در ارتقای سلامت / دفتر اروپایی سازمان جهانی بهداشت، مترجمین: سعید پارسی نیا، سمیرا یارمحمد پوراسلامی، انتشارات دفتر ارتباطات و آموزش بهداشت، معاونت سلامت وزارت بهداشت، چاپ اول، ۱۳۸۰.

۵- برنامه ریزی ارتقای سلامت، علیرضا دیدارلو، داوود شجاعی زاده، هاشم محمدیان، انتشارات آثار سبحان چاپ اول، ۱۳۸۸.

۶- روش های پژوهش در آموزش بهداشت، محسن صفاری و همکاران، انتشارات آثار سبحان، چاپ دوم، ۱۳۹۱.

منابع مطالعه بیشتر:

کتاب، مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر در این زمینه.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

نمره	روش ارزشیابی
۱	حضور فعال و مشارکت در بحث گروهی
۲	شرکت در ژورنال کلاب
۲	تدوین و ارائه کنفرانس در رابطه با مباحث درس
۱۵	آزمون پایان ترم
۲۰	جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ عدم استفاده از تلفن همراه
- ✓ شرکت در مباحث کلاسی
- ✓ رعایت مقررات و حفظ حرمت فضای آموزشی